**План внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой»**

**Мензелинского муниципального района РТ**

**на 2022-2023 учебный год ФГОС 2021**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов Школы разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной ФУМО (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);

- действующих санитарных правил и нормативов;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в Уставе. План внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП НОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО;

- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;

- определяет формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за 4 года обучения).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, походы; посещение театров, музеев; мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Результаты подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 50 минут в день для учащихся 1 - 2 классов, до 60 минут - для учащихся 3-4 класс.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

**Состав и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия и их воспитательная направленность | Структура и состав | Виды деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Класс/ Объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Всего | | | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| **1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Воспитательные мероприятия и организационная деятельность | Информационная культура  Интеллектуальные марафоны | Беседы, экскурсии, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы, предметные недели, благотворительные акции классные часы, собрания | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 | | |
| Курсы | **«Разговоры о важном»** | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | Курсы | Информационная культура | **«Мы любим русский язык» (Читательская грамотность)** | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  |  | 33 | | |
| **«Секреты финансовой грамотности»** |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Воспитательные мероприятия и организационная деятельность | Интеллектуальные марафоны | Беседы, экскурсии, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы, предметные недели, благотворительные акции классные часы, собрания | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 | | |
| Курсы | **«Наша биологическая лаборатория»** | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Курсы | Информационная культура  Интеллектуальные марафоны  Учение с увлечением  Проектно-исследовательская деятельность | **«Информационная безопасность»** |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | | |
| **«Народы России: дорога дружбы»** | 1 | 33 | 1 | 34 |  |  |  |  | 2 | 67 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Воспитательные мероприятия и организационная деятельность | Художественно-эстетическая, творческая деятельность  Спортивно-оздоровительная деятельность | Беседы, экскурсии, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы, классные часы.  Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 | | |
| Ученические сообщества | «Занятия в школьном театре» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 | | |
| «Школьный спортивный клуб» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Воспитательные мероприятия и организационная деятельность | Коммуникативная деятельность | Беседы, экскурсии, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, конкурсы, классные часы, спортивные соревнования | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 | | |
| Ученические сообщества | Участие в деятельности Российского движения школьников, в т.ч. в реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», юнармейских отрядов; реализация проекта «Россия - страна возможностей» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 | | |
|  | |  | | |
| **2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия *патриотической, нравственной и экологической* направленности | Курсы | Информационная культура  Интеллектуальные марафоны | **«Естествознание. Азбука экологии»** |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 102 | | |
| **ИТОГО:** | | | | 9 | 297 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 39 | 1317 | | |

Утверждено приказом от 19.08.2022г. №98